

Temat zajęć: Stworki jęzorki, czyli co robią języki, gdy się spotkają.

Informacje ogólne:

| | |
|----------------------------|--|
| Czas trwania | 45 min – 1 h |
| Grupa docelowa | 5-6 lat (starsze przedszkolaki) |
| Cele jakie chcemy osiągnąć | <i>Po zajęciach osoby uczestniczące (wiedzą, umieją, rozumieją, stosują, analizują, tworzą):</i> - wiedzą o zróżnicowaniu językowym Polski - znają kilka określeń/ słów z różnych gwar/ języków np.: używanych w kontekście tego samego przedmiotu (np. kapcie) |
| Krótki opis | Jak rozmawiać o różnych językach i gwarach z najmłodszymi? Najlepiej w bibliotece podczas warsztatów literacko-językowych o stworkach jęzorkach. Bawiąc się i tworząc własne figurki, dzieci poznają słowa gwarowe, dowiadują się, co to jest język i co to jest gwara. Poznają również inne alfabety. |
| Metody pracy | Pogadanka, warsztat plastyczno-literacki, prezentacja wykonanych stworków jęzorków |
| Potrzebne materiały | książka <i>Gwarno</i> , różnorodne materiały plastyczne: karton, włóczka, taśma klejąca, klej, wstążki, cekiny, ruchome oczka, bibuła, kredki, farby, flamastry, nożyczki, itd. Chusta Klanza |

Dokładny opis zajęć:

- Wprowadzenie w temat: co to jest język, dlaczego używamy różnych języków i dlaczego inaczej się je zapisuje (różne alfabety) 😊
Pogłębienie tematu: informacja o językach i gwarach występujących w Polsce. Osoba prowadząca pracuje na bardzo konkretnych przykładach – konkretnych słowach, które w różny sposób opisują tę samą rzecz. Trzeba przygotować sobie przykłady bliskie dzieciom.
- Część warsztatowa:
działanie plastyczne: dzieci tworzą swoje figurki – stworki jęzorki z dostępnych materiałów i nazywają je, wykorzystując poznane wcześniej słowa i tworząc nowe.
- Podsumowanie zdobytych informacji w formie zabawy z chustą Klanza. Dzieci ustawiają swoje stworki jęzorki na chuście, a osoba prowadząca animuje zabawę. Powtarza imiona stworków inspirowane gwarą i wraz z dziećmi przypominają sobie, czego dowiedziały się na zajęciach.