

## Temat zajęć: Zapomniane słowa

### Informacje ogólne:

Czas trwania	2h
Grupa docelowa	seniorzy
Cele jakie chcemy osiągnąć	<i>Po zajęciach osoby uczestniczące (wiedzą, umieją, rozumieją, stosują, analizują, tworzą):</i>  - mają okazję pobyć razem w grupie i się zintegrować - aktywizują się - rozwijają swoją kreatywność i talenty (aktorskie i literackie)
Krótki opis	Grupy seniorów tworzą krótki skecz lub zabawną scenkę opartą na pomyłkach wynikających z różnego rozumienia słów, które wyszły z użycia.
Metody pracy	- Wykład: prezentacja książki <i>Gwarno</i> - praca warsztatowa w grupach (w oparciu o metody impro): dyskusja, tworzenie scenek, przygotowanie rekwizytów - przedstawienie scenek
Potrzebne materiały	Kartki, długopisy, nożyczki, kolorowy papier, klej

### Dokładny opis zajęć:

- Mini wykład i prezentacja książki *Gwarno* – książka będzie wprowadzeniem do tematu i prezentacją różnorodności językowej w Polsce. Będzie też zaproszeniem do rozmowy, przypominania sobie słów i dzielenia się nimi wraz ze wspomnieniami, które niosą.
- Warsztaty
  1. Opisujemy na czym polegają warsztaty.
  2. Robimy kilka ćwiczeń wprowadzających metodę impro i śmiesznych scenek, i ośmielających osoby uczestniczące do wejścia w role i do zabawy.
  3. Osoby uczestniczące dobierają się w grupy.
  4. Rozdajemy materiały.
  5. Grupy seniorów przy wsparciu merytorycznym prowadzących wybierają trzy słowa, które już wyszły z użycia. Wyszukują te słowa we własnych wspomnieniach.
  6. Wymyślają i piszą scenariusz scenki, którą potem odegrają. Jeśli potrzebują rekwizytów, tworzą je z dostępnych materiałów.
  7. Dajemy grupom czas na zrobienie prób.
  8. Na zakończenie grupy prezentują swoje scenki pozostałym osobom uczestniczącym.

9. Na zakończenie podsumowujemy i rozmawiamy o doświadczeniu jakim było przypominanie sobie słów, rozmowa o tym w grupie i tworzenie scenki.

Całość zajęć kończy swobodna rozmowa, przy herbacie, kawie i ciasteczkach, którą kierujemy na wspomnienia związane z językiem i doświadczaniem języka oraz dzisiejszym językiem polskim. Możemy poruszyć też temat języka współczesnego, dogadywania się z młodymi i rozumienia ich sposobu mówienia. Czy dawniej młodzi też mieli swoje własne kody językowe? Czy łatwo porozumieć się z wnukami?