

Temat zajęć: Gwarne opowieści

Informacje ogólne:

Czas trwania	45-60 min
Grupa docelowa	Dzieci 11-12 lat (4-5 klasa SP)
Cele jakie chcemy osiągnąć	<i>Po zajęciach osoby uczestniczące (wiedzą, umieją, rozumieją, stosują, analizują, tworzą):</i> - wiedzą jakie są odmiany języka polskiego - rozumieją znaczenie wybranych słów z gwar - potrafią rozróżnić najpopularniejsze słowa
Krótki opis	Warsztat wprowadzi dzieci w świat różnych gwar polskich. Osoby uczestniczące poznają słowa i zwroty gwarowe, dowiedzą się w których częściach Polski się nimi mówi. Skorzystają z książki „Gwarno” by stworzyć słowniki wybranej gwary i przygotować opowiadanie z charakterystycznymi dla niej słowami.
Metody pracy	Praca w grupie, prezentacja multimedialna, burza mózgów
Potrzebne materiały	Komputer, rzutnik, długopisy, flamastry, książka <i>Gwarno</i> , słowniczek, kartki

Dokładny opis zajęć:

- **Część z prezentacją:**

Prezentacja multimedialna na temat języka polskiego, gwar i ich cech. Rozmowa na temat prezentowanych materiałów.

Osoby uczestniczące dowiadują się, co to jest gwara i jakie gwary mamy w Polsce. Poznają też przykłady słów, znaczeń i powiedzeń pochodzących z tych gwar. Zwracają także uwagę na charakterystyczny sposób mówienia.

- **Część warsztatowa:**

Osoby uczestniczące pracują w mniejszych grupach:

1. Każda grupa losuje/ wybiera jedną gwara i ma za zadanie stworzyć słownik swojej gwary, używając książki *Gwarno* i innych dostępnych źródeł, także internetu.
2. Grupy tworzą krótkie opowiadania z wyszukаныmi słowami. Możemy zaproponować im użycie metody storytellingowej - kręgu opowieści, gdzie każda osoba dodaje jedno zdanie. Celem jest użycie jak największej ilości słów w gwarze, z zachowaniem sensu opowieści.

3. Grupy prezentują swoje opowiadania pozostałym. Osoba prowadząca sprawdza, czy wszyscy rozumieją treści opowiadań. Jeśli jest dużo niezrozumiałych słów lub zwrotów, tłumaczy znaczenie lub prosi o wytłumaczenie prezentującą grupę.

- **Podsumowanie zajęć:**

Osoba prowadząca pyta uczestników o wrażenia. Jak im się pracowało? Co zapamiętali z zajęć? Które słowo zabierają ze sobą do domu, bo im się spodobało lub ich zainteresowało.