

Temat zajęć: Pomigajmy

Informacje ogólne:

Czas trwania	45 minut
Grupa docelowa	Dzieci 9-10 lat
Cele jakie chcemy osiągnąć	<i>Po zajęciach osoby uczestniczące (wiedzą, umieją, rozumieją, stosują, analizują, tworzą):</i> - znają wybrane podstawowe gesty polskiego języka migowego - rozwijają empatię - rozwijają umiejętności komunikacji niewerbalnej
Krótki opis	Można się porozumieć bez używania języka werbalnego. Nie wierzycie? Przyjdźcie na zajęcia „Pomigajmy”. Poznacie niektóre słowa i wyrażenia z języka migowego. Poznacie język migowy i spróbujecie komunikacji bez słów. Dowiedziecie się też, gdzie powstał najstarszy instytut głuchoniemych.
Metody pracy	Scenki, pogadanka, gra w emocje
Potrzebne materiały	- książka <i>Gwarno</i> do pogadanki; - emotki - szablony do scenek z hasłami

Dokładny opis zajęć:

1. Część wstępna (10 min)
Rozmowa z dziećmi na temat polskiego języka migowego (podstawowe informacje) oraz komunikacji niewerbalnej.
Na koniec tej części rozdajemy karty z emotkami i sprawdzamy czy umiemy pokazać emocje tak, by inni zrozumieli.
2. Część główna (30 min)
- nauka podstawowych gestów takich jak dzień dobry, cześć, dziękuję, przepraszam i kilku innych. Nauka przez powtarzanie;
- przygotowanie mini scenek: temat kłótnia i pojednanie oraz ich przedstawienie. Instruktor_ka języka migowego pomaga parom lub grupom w przygotowaniu ich indywidualnych treści z użyciem migania. Resztę treści grupy przedstawiają w sposób niewerbalny;
- przedstawianie przygotowanych scenek.
3. Podsumowanie (5 min)
Utrwalenie podstawowych zwrotów grzecznościowych poznanych podczas ćwiczenia. Zapytanie o wrażenia – jak to jest używać języka gestów i znaków oraz języka migowego.