

Temat zajęć: Język łączy pokolenia

Informacje ogólne:

Czas trwania	1,5h
Grupa docelowa	Seniorzy + dzieci 4 kl
Cele jakie chcemy osiągnąć	<i>Po zajęciach osoby uczestniczące (wiedzą, umieją, rozumieją, stosują, analizują, tworzą):</i> - poznają słowa używane przez swoje grupy rówieśnicze - budują więzi międzypokoleniowe - kontynuują tradycję
Krótki opis	To spotkanie zarówno dla dzieci jak i dla seniorów. Naszym tematem będzie język codzienny, język komunikacji. Porozmawiamy o tym, jak zmienia się język. Sprawdzimy też, czy seniorzy rozumieją słowa młodzieżowe, a dzieci słowa dawniej używane. Poznamy nowe określenia i zobaczymy, czy język łączy pokolenia.
Metody pracy	Burza mózgów, quiz, ankieta, dyskusja, praca z książką
Potrzebne materiały	książka <i>Gwarno</i> , kartki, długopis, flipchart, kolorowe karteczki

Dokładny opis zajęć:

1. Przed zajęciami trzeba przeprowadzić ankietę z seniorami i z młodzieżą na temat używanego przez nich słownictwa i jego znaczenia. Zebrany materiał posłuży do przygotowania quizu.
2. Spotkanie międzypokoleniowe w bibliotece.
Przebieg spotkania:
 - ćwiczenie integracyjne dla dzieci i seniorów, aby się trochę poznali i ze sobą porozmawiali,
 - przedstawienie książki *Gwarno*,
 - burza mózgów na temat używanych słów. Zebranie słów i prezentacja wyników tego działania. Podczas ćwiczenia dzielimy osoby uczestniczące na grupy. Mieszamy grupy w taki sposób, aby w każdej znaleźli się seniorzy i dzieci. Dajemy 15 minut na to ćwiczenie.Na koniec grupy prezentują efekty swojej pracy:
 - dyskusja na temat zmian w języku, podsumowanie pracy grup,
 - poczęstunek i zakończenie spotkania.