

Temat zajęć: Co to jest gwara?

Informacje ogólne:

Czas trwania	45 min – 1h
Grupa docelowa	12 lat
Cele jakie chcemy osiągnąć	<i>Po zajęciach osoby uczestniczące (wiedzą, umieją, rozumieją, stosują, analizują, tworzą):</i> <ul style="list-style-type: none">- poznają kilka gwar Polski- mają większą świadomość językową- budują postawę akceptacji i tolerancji wobec różnorodności
Krótki opis	Zajęcia o gwarach, które zabiorą uczestników w świat różnorodności językowej w Polsce. Rozwiązując zadania, pracując w grupach, biorąc udział w quizie osoby uczestniczące poznają wybrane gwary i twórczo z nimi pracują. Zastanawiają się też na nad językiem komunikacji i różnymi sytuacjami, do których język trzeba dostosować.
Metody pracy	Praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja, warsztat
Potrzebne materiały	<ul style="list-style-type: none">- książka <i>Gwarno</i> - ksero fragmentów- projektor, prezentacja- piłeczki do podzielenia uczestników na grupy

Dokładny opis zajęć:

1. Zajęcia zaczynamy od przeczytania osobom uczestniczącym trzech różnych tekstów: rolniczego – napisanego w prostym języku, naukowego – charakterystycznego dla języka wykładu oraz informatycznego – fragmentu komunikacji między informatykami na jakiś temat. Czym się różnią te teksty i dlaczego? Dyskusja o roli komunikacji, jej celach i językach, jakie się stosuje w różnych sytuacjach.
2. Przechodzimy do tematu gwara – przedstawiamy uczniom trzy teksty w trzech popularnych gwarach (np.: śląska, podhalańska, podlaska). To mam być ten sam tekst tylko napisany w różnych gwarach. Można wykorzystać „Małego księcia”.
Dzielimy uczniów na grupy. Każda z grup pracuje nad swoją gwarą, starając się znaleźć zasady jej używania – fonetyczne i składniowe, charakterystyczne słowa i zwroty. Potem czytają swój tekst innym grupom i przedstawiają swoje odkrycia.
Osoba prowadząca zapisuje wszystkie spostrzeżenia, by potem razem z grupą podsumować, co odkryli.
Kończąc tą część, zwracamy uwagę na zależności, szukamy też słów, które brzmią inaczej, a znaczą to samo. Wszystko zapisujemy. Osoba prowadząca używa też prezentacji, aby uzupełnić informacje podane przez grupy.

3. Na koniec grupy biorą udział we wcześniej przygotowanym quizie. Quiz służy jako powtórzenie materiału i w formie zabawy sprawdzenie, co zapamiętali.